

Пояснительная записка

Актуальность разработки программы профилактики совершения повторных правонарушений среди несовершеннолетних правонарушителей обусловлена тем, что в настоящее время число подростков правонарушителей растет, становится все больше детей, самовольно уходящих из дома, увеличивается число девочек-правонарушителей. Это несет серьезную угрозу обществу и, вызывает интерес, со стороны образовательных, правоохранительных, медицинских, социальных учреждений. Причинами совершения правонарушений можно считать и неблагоприятные условия семейного воспитания, и отрицательное влияние стихийно-группового общения, и недостатки в учебно-воспитательной системе образовательных учреждений. Видна необходимость усиления роли нашего учреждения в социальном аспекте проведения профилактических мероприятий.

Проблема правового воспитания ребёнка всегда остаётся наиболее актуальной. Особое внимание должно уделяться детям подросткового возраста, так как в 14 – 17 лет активно формируется мировоззрение, ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Этот процесс подтверждает и тот факт, что в совершаемые преступления чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние.

Своевременная оказанная социальная психолого-педагогическая помощь должна быть направлена на формирование собственных жизненных стратегий подростков, т.к. важной составляющей психического здоровья является способность самостоятельно определять цели своей жизни и действовать согласно этим целям, а также на ознакомление с основными законами, по которым живет общество.

В профилактической работе с несовершеннолетними «Группы риска» особого внимания требуют подростки, которые относятся к категории «условно осужденный», поскольку велика вероятность совершения ими повторных преступлений и антиобщественных действий.

За то время, что учреждение осуществляет сопровождение данной категории детей, количественный показатель ежегодно меняется как в сторону повышения, так и понижения, но остаётся стабильно высоким в отношении условно осужденных несовершеннолетних.

Годы	2016	2017	2018	2019	2020	На 31.03.21
Количество условно осужденных несовершеннолетних	50	41	48	24	25 (2 мера пресечения дом. арест)	8 (2 дом. арест)

Количество повторных преступлений	1	0	2	0	0	
Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КДНиЗП г. Канска	217	175	183	154	120	58

Паспорт программы

Объект программы – подростки в возрасте 12-18 лет.

Целевая группа:

1. Несовершеннолетние, чье наказание не связано с лишением свободы (условно осужденные), состоящие на учете в Уголовно Исполнительной Инспекции.
2. Подростки, находящиеся в социально опасном положении или «группе риска».

Целью программы является профилактика совершения повторных противоправных деяний среди несовершеннолетних, состоящих на различных видах контроля.

Задачи:

Организовать профилактическую работу по предупреждению совершения противоправных деяний несовершеннолетними.

Обучить подростков правовым знаниям.

Сформировать у подростков чувства ответственности за свои действия.

Мотивировать подростков к ведению здорового образа жизни.

Выявить уровень усвоения/неусвоения материала для организации дальнейшей индивидуальной работы.

Принципы организации работы

- Взаимодействие с организациями, учреждениями системы профилактики (ПДН МО МВД «Канский», ГУФСИН, КДН и ЗП администрации г. Канска, КГКУ «ЦЗН г. Канска», образовательные учреждения, прокуратура и др.).
- Программа рассчитана на 12 месяцев.
- Комплексный характер работы: лекции, семинары, тренинги, консультации, патронаж.
- Участие в семинарах, конференциях, круглых столах, посвященных профилактике противоправных деяний.

Сроки реализации программы:

Январь – декабрь (целевая группа – условно осужденные)

Сентябрь – июнь (целевая группа – подростки «группы риска», СОП)

Формы работы:

- индивидуальные консультации (специалист по социальной работе, социальный педагог, педагог- психолог, юрисконсульт);
- групповые (тренинги, лекции, беседы);
- социальный патронаж (осуществляется ежеквартально, при необходимости ежемесячно).

Ожидаемые результаты:

- 1) Повышение образовательного уровня, правовой грамотности несовершеннолетних.
- 2) Осознание несовершеннолетними последствий своих действий.
- 3) Приобретение самостоятельности в принятии решений, ответственности за свою жизнь.
- 4) Профессиональное самоопределение, расстановка жизненных приоритетов.
- 5) Постановка жизненных целей и пути к их достижению.
- 6) Снижение (отсутствие) повторных правонарушений среди условно осужденных подростков, подростков «группы риска».
- 7) Создание механизма межведомственного взаимодействия с целью решения проблем несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Оценка эффективности программы

Качество проводимых мероприятий (тренинги, консультации) будет контролироваться путем проведения анкетирования и опросов их участников.

Проводится мониторинг – непрерывный контроль за ходом выполнения программы позволит оценить применяемые методы и уместность их использования в конкретной ситуации.

Сбор и оценка статистических показателей: сведения об успеваемости, повторные правонарушения, нарушения постановления суда и др.

Приглашение специалистов Службы социального сопровождения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, на различные конференции, семинары, круглые столы для обмена опытом и информирование о деятельности Службы.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Форма организации занятий	Кол-во занятий
Социально-педагогическое консультирование			
1	Вводное занятие Давайте познакомимся	Лекция, дискуссия, индивидуальная работа. Социально-педагогическая диагностика. Упражнение «Кто Я? Какой Я?»	1
2	Плохое и хорошее	Лекция, дискуссия, индивидуальная работа Упражнение «Мои сильные и слабые стороны или плохое и хорошее»	1
3	Выбор друзей и общение в социуме или основы бесконфликтного общения.	Лекция, дискуссия, индивидуальная работа. Упражнение «С кем я общаюсь?»	1
4	Построение ближайшего будущего или три ступеньки к успеху.	Лекция, дискуссия, индивидуальная работа Упражнение «Три успеха», упражнение «Шаг за шагом» Постановка целей, Притча про пловчиху.	1
5	Образование в жизни человека	Лекция, дискуссия	1
6	Мои жизненные ценности.	Лекция, дискуссия, Упражнение «Мои жизненные ценности»	1
7	Работа и трудоустройство. Легальная и нелегальная работа: плюсы и минусы	Дискуссия, ролевая игра	1
8	Резюме и собеседование.	Лекция Упражнение «Идеальное резюме», упражнение «Телефонный разговор»	1
9	Семейные отношения. Права и обязанности родителей и детей.	Лекция, беседа - дискуссия, групповая работа	1

10	Жилье и жилищные права несовершеннолетних или дом, где нас всегда ждут.	Лекция, беседа, деловая игра, индивидуальная работа.	1
Профилактика ПАВ, формирование ЗОЖ			
11	«Алкоголь и наркотики, или не обмани себя сам»	Лекция, фильм, беседа Упражнение «Кто такой алкоголик?», «Кто такой наркоман?»	1
12	«Скажи курению нет»	Лекция, беседа - дискуссия, групповая работа	1

Длительность занятия – 80-90 минут.

По завершению каждого занятия проводится оценка уровня усвоения материала посредством социально-педагогической или социально-психологической диагностики, опросников, анкетирования.